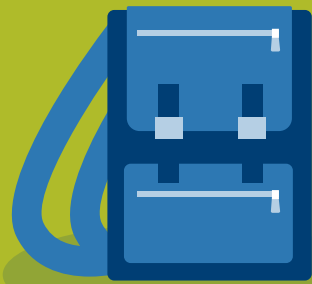


Pour un postsecondaire en français
accessible, engagé, excellent,
attrayant, durable.



Lors de leurs études postsecondaires,
les francophones

ont **2 à 4 fois**
moins de
chances
d'étudier en
français

ont une
dette
étudiante
plus élevée

migrent vers
une autre
province près
de **3 fois plus**
souvent

22 établissements postsecondaires sont
reconnus pour leur excellence, leur créativité,
leur approche personnalisée, leur ouverture
sur le marché du travail et leur contribution au
dynamisme des communautés francophones.

**MAIS, l'accès à la formation
en français est inéquitable**

et le déclin du financement public fragilise les
établissements qui en sont responsables.

OBSTACLES



Trop souvent
la population étudiante :



**N'a pas accès à une gamme
complète de programmes de
formation**, encore moins si elle
vit loin des grands centres



**Ne connaît ni les occasions,
ni les avantages** d'étudier
en français



**N'a pas accès à des lieux et à des
activités** où le français et la commu-
nauté francophone sont mis en valeur



**Ne bénéficie pas d'un environne-
ment** où elle peut apprendre
en français



**N'a pas accès à des ressources
adaptées** à une diversité de
profils culturels et linguistiques

Les défis pour
les collèges et universités :



**Manque de ressources pour
contribuer pleinement** à la
vitalité des communautés
francophones



**Manque de reconnaissance de la
nécessité d'investir plus** dans la
formation en français et au bénéfice
des communautés francophones



**Programmes de financement
fédéraux** du postsecondaire en
français peu adaptés



**Surcharge et isolement du corps
professoral** et anglicisation du milieu
de la recherche

Les besoins des communautés
auxquels **les collèges et universités**
doivent pouvoir répondre :

**Croissance
démographique**

**Maillage
socioculturel**

**Préparation
au marché du
travail**

Changements souhaités

Ce que veulent plus de **1 400 personnes** qui se sont exprimées lors des États généraux.



Actions des gouvernements provinciaux, territoriaux et fédéral pour l'atteinte de l'égalité réelle



Accès à un continuum complet en éducation



Établissements forts et agiles au service des communautés



Renforcement des capacités des établissements de viser l'excellence et de collaborer entre eux



Pour en savoir plus:
www.egpostsecondaire.ca

Mesures prioritaires recommandées

1

Un programme fédéral permanent d'appui à l'éducation postsecondaire en contexte francophone minoritaire, fondé sur un énoncé de politique

2

Un mécanisme structurant et ambitieux pour augmenter la capacité de collaboration entre établissements et documenter les enjeux qui s'y rapportent

3

Un mécanisme de mise en œuvre concertée des recommandations



Autres mesures recommandées

Offre complète et adaptée de programmes de formation et de ressources pédagogiques

Accompagnement et valorisation de la richesse d'une population étudiante diversifiée

Bourses d'études et de mobilité, incluant des stages et des incitatifs pour étudier en milieu éloigné

Normes et mesures pour améliorer la sécurité, le bien-être et les appuis linguistiques, la qualité de l'expérience étudiante en français, la participation des jeunes aux décisions de leurs établissements

Développement de l'alphabétisation et des compétences essentielles

Accent sur la recherche en français et dans l'intérêt des communautés francophones, notamment en lien avec les besoins en main-d'œuvre francophone

Moyens suffisants pour que les établissements accroissent leur contribution à l'épanouissement des communautés francophones

Mécanisme de concertation gouvernementale de suivi du financement et de mesure de l'atteinte de l'égalité réelle



ACUFC

fcfa
FÉDÉRATION DES COMMUNAUTÉS
FRANCOPHONES
ET ACADIENNES
DU CANADA



Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada