



## ÉTATS GÉNÉRAUX

*Le postsecondaire en contexte  
francophone minoritaire  
au Canada*

#ONENPARLE

### DOCUMENT PRÉPARATOIRE

## ÉVÉNEMENT INAUGURAL – 22 SEPTEMBRE 2021

L'éducation postsecondaire en contexte francophone minoritaire est un maillon essentiel du continuum de l'éducation en français et contribue considérablement à la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) et au bilinguisme au Canada. Les organismes porte-parole de la francophonie canadienne ont choisi de faire de l'éducation postsecondaire un secteur d'intervention prioritaire. Ces organismes souhaitent que les CFSM puissent compter sur des établissements postsecondaires forts et agiles.

Les derniers mois ont mis deux éléments en lumière. D'une part, les CFSM sont inquiètes pour l'avenir des établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire. D'autre part, ces établissements craignent de ne plus disposer de moyens d'agir suffisants pour maintenir et accroître leurs contributions à la société canadienne. Ils sont confrontés à d'imposants défis associés au financement et à la prestation de programmes d'études postsecondaires français et bilingues. Les carences et les lacunes en matière de ressources et d'infrastructures font en sorte que l'éducation postsecondaire en français dans les CFSM ne bénéficie pas de conditions équivalentes à celles offertes à la majorité anglophone.

D'ailleurs, les établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire remplissent des fonctions supplémentaires par rapport aux établissements de la majorité. Par exemple, ils jouent un rôle primordial dans la formation d'une main-d'œuvre francophone et bilingue essentielle pour assurer la prestation de services en français là où c'est prévu. Ils sont aussi des vecteurs économiques importants dans les communautés où elles sont installées et contribuent à l'immigration francophone en milieu minoritaire en étant des pôles d'accueil pour la clientèle étudiante internationale. Les établissements représentent aussi un élément essentiel du continuum de l'éducation en français, non seulement en accueillant la clientèle étudiante qui souhaite poursuivre ses études en français, mais en formant également les professionnels en éducation qui permettront à ce continuum de se maintenir dans l'avenir.

Cette mission civique les distingue véritablement des établissements de la majorité. Et jusqu'à maintenant, les établissements postsecondaires francophones en contexte francophone minoritaire ont toujours trouvé des moyens innovants pour remplir cette mission. Toutefois, leur capacité d'adaptation a des limites et ces établissements se rapprochent du point de rupture.

Il est désormais nécessaire et urgent de mener une réflexion d'ensemble pour trouver des solutions, à l'échelle pancanadienne, aux enjeux qui fragilisent le secteur. Face à l'ampleur des défis, l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA) organisent les États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire.

Il s'agit d'une démarche d'envergure nationale qui permettra de faire le point sur la situation de l'éducation postsecondaire en contexte francophone minoritaire au Canada afin de trouver des solutions cohérentes, systémiques et durables pour assurer la pérennité de ce secteur. Ces solutions devront permettre de renverser l'effritement de l'accès aux programmes de formation postsecondaire en français, de consolider et de développer le réseau d'établissements et de progresser vers l'égalité réelle dans ce secteur.

Plusieurs parties prenantes sont interpellées par l'urgence d'agir pour appuyer les établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire. Premièrement, les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux sont invités à prendre part au dialogue. Les solutions qui seront imaginées doivent continuer à engager tous les paliers de gouvernement dans leurs sphères de compétence respectives et complémentaires en vue de stabiliser les établissements et de leur permettre de continuer à contribuer à la vitalité des CFSM.

Deuxièmement, les membres des CFSM sont aussi appelés à exprimer leurs besoins et leurs aspirations au sujet des établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire. Leur participation à cette réflexion est essentielle pour que les établissements continuent à être ancrés au cœur de leurs communautés.

Troisièmement, les établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire doivent aussi participer à la démarche. Le personnel, le corps professoral, la population étudiante et tant d'autres qui gravitent autour des établissements apportent une expertise et une expérience précieuse pour imaginer des solutions innovantes et durables.

En rassemblant ces parties prenantes, l'objectif des États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire est de renforcer des piliers institutionnels des CFSM et de donner aux établissements des assises leur permettant de traverser le XXI<sup>e</sup> siècle avec confiance. Il devient impératif d'agir pour éviter qu'un affaiblissement des établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire au Canada n'entraîne avec lui la vitalité des CFSM.

L'objectif de l'évènement inaugural est de brosser un portrait global de la situation du secteur postsecondaire en contexte francophone minoritaire dans un contexte où il y a urgence d'agir pour stabiliser ce secteur et lui permettre de se développer. En préparation à l'évènement, nous invitons les participants à réfléchir aux questions suivantes :

- Quel est votre diagnostic sur les défis et les enjeux actuels du secteur postsecondaire en contexte francophone minoritaire au Canada? Est-ce qu'il y a urgence d'agir?
- Quelles sont les forces et les atouts du réseau d'établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire au Canada lui permettant d'affronter les défis qui se manifestent?
- Y a-t-il déjà des pistes d'action à privilégier ou des occasions à saisir pour stabiliser et développer le secteur postsecondaire en contexte francophone minoritaire?
- Quels sont vos souhaits à l'égard des résultats à venir des États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire?